

Plan Pracy
Pedagoga Szkolnego
w
Zespole Szkół
Ponadgimnazjalnych
Nr 1
im. TOW
„Gryf Pomorski”
w Chojnicach

Chojnice 2016

Plan pracy pedagoga w roku szkolnym 2016/2017 opracowano w oparciu o :

- Ustawę z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.) - art. 42 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532) - § 5 ust. 2, § 23.
- Wnioski z pracy z ubiegłego roku szkolnego.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji W roku szkolnym 2016/2017	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie badań diagnostycznych sytuacji rodzinnej uczniów z klas I. 2. Przeprowadzenie badań diagnostycznych postaw prozdrowotnych wśród uczniów klas I. 3. Prowadzenie obserwacji zachowania uczniów, rozmowy wychowawcze, profilaktyczne, wywiady pogłębione w celu diagnozy. 4. Monitorowanie sytuacji szkolnej. 5. Kierowanie uczniów na badania diagnostyczne do PPP. 6. Prowadzenie dokumentacji dot. diagnozy i pracy z uczniem. 	<p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p>
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania zespołu wychowawców wszystkich klas. 2. Spotkania i konsultacje nauczycieli uczących danego ucznia w celu rozwiązania indywidualnego problemu ucznia. 3. Przeprowadzanie badań socjometrycznych: <ul style="list-style-type: none"> - czynniki chroniące, - czynniki ryzyka. 4. Konsultacje, systematyczna wymiana informacji. 5. Kierowanie uczniów na badania 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny</p>

		<p>diagnostyczne do PPP.</p> <p>6. Prowadzenie dokumentacji dot. diagnozy i pracy z uczniem.</p> <p>7. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów- analiza frekwencji uczniów</p>		
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawalnych potrzeb.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć indywidualnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami psychologiczno – pedagogicznymi, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze- pomoc koleżeńska, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Doradca zawodowy</p>
4.	<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Przeprowadzenie badań diagnostycznych postaw prozdrowotnych wśród uczniów.</p> <p>2. Realizacja zadań zawartych w programie profilaktyki.</p> <p>3. Konsultacje i porady indywidualne.</p> <p>4. Opracowanie ewaluacji programu profilaktyki.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p>	<p>1. Systematyczna wymiana informacji podczas zebrań zespołu wychowawczego, rad pedagogicznych.</p> <p>2. Konsultacje, spotkania i rozmowy z rodzicami, rozmowy indywidualne z uczniem.</p> <p>3. Współpraca ze specjalistami z różnych instytucji wspierających rozwój ucznia.</p> <p>4. Informowanie o możliwości skorzystania z badań diagnostycznych i terapii indywidualnych uczniów z zaburzeniami rozwojowymi i zaburzeniami zachowania.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny</p>

		<p>5. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.</p> <p>6. Zgodnie z priorytetami MEN na bieżący rok szkolny:</p> <p>- kształtowanie postaw wychowania do wartości.</p>		
6.	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	1. Mediacje, negocjacje, interwencje, zawieranie kontraktów z uczniami.	cały rok szkolny	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.	<p>1. Systematyczna wymiana informacji podczas zebrań zespołu wychowawczego, rad pedagogicznych.</p> <p>2. Konsultacje, spotkania i rozmowy z rodzicami, nauczycielami, rozmowy indywidualne z uczniem.</p> <p>3. Współpraca ze specjalistami z różnych instytucji wspierających rozwój ucznia.</p> <p>4. Informowanie o możliwości skorzystania z badań diagnostycznych uzdolnień.</p> <p>5. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.</p>	cały rok szkolny	Pedagog szkolny
8.	Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>1. Systematyczna wymiana informacji podczas zebrań zespołu wychowawczego, rad pedagogicznych.</p> <p>2. Konsultacje, spotkania i rozmowy z nauczycielami, specjalistami.</p> <p>3. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.</p>	cały rok szkolny	Pedagog szkolny

Program opracowała: Aneta Gierszewska- pedagog ZSP nr 1 w Chojnicach