

Rozdział II

Cele i zadania Szkoły

§5

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz w aktach wykonawczych wydanych na jej podstawie, uwzględniając program wychowawczy i program profilaktyki Szkoły, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia lub świadectwa dojrzałości danego typu Szkoły.
2. Wyposaża uczniów w zasób wiedzy ogólnokształcącej i specjalistycznej.
3. Kształtuje umiejętności i sprawności zawarte w podstawie programowej.
4. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru miejsca pracy lub dalszej nauki w szkole wyższej.
5. Kształtuje wiedzę i kreuje nową jakość życia opartą na harmonii człowieka z naturą.
6. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w Ustawie o systemie oświaty.
7. Wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
8. Utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
9. Udziela pomocy uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej i sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły.
10. Dostosowuje kierunki i treści kształcenia do wymogów rynku pracy w obrębie i zasięgu Szkoły.

§6

Szkoła zapewnia swoim uczniom:

1. Podtrzymywanie poczucia tożsamości Narodowej, językowej i regionalnej, a także pogłębianie i podtrzymywanie idei patriotycznych krzewionych przez TOW „Gryf Pomorski”.
2. Tolerancję światopoglądową i wyznaniową.
3. Pomoc pedagogiczną i psychologiczną - w miarę posiadanych możliwości kadrowych i finansowych.
4. Pomoc w stwarzaniu warunków uczenia się uczniów niepełnosprawnych i mających trudności w nauce.
5. Warunki do realizowania indywidualnego toku nauczania przez uczniów wybitnie zdolnych oraz ukończenia nauki w skróconym czasie.

6. Warunki rozwijania zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych.
7. Możliwość zdobywania wysokiej kultury intelektualnej, wiedzy o człowieku i cywilizacji oraz społecznych i technologicznych uwarunkowaniach rozwoju narodu i państw.
8. Uzyskanie wiedzy o związku kultury polskiej z kulturą światową.
9. Poznanie różnych systemów wartości chrześcijańskich i innych reprezentujących je ideologii i doktryn, norm postępowania i zachowań jako podstaw kształtowania własnego miejsca w społeczeństwie.
10. Umiejętność wdrażania racjonalnej organizacji pracy własnej, opanowania metod oraz technik samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych.
11. Rozwijanie własnych uzdolnień, zainteresowań, motywacji do nauki i pracy, a także aktywności zawodowej.
12. Kształtowanie poszanowania prawa, godności własnej osoby i drugiego człowieka oraz osobistej rzetelności, odpowiedzialności i życzliwości.
13. WYROBIENIE przekonania o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka, o potrzebie osobistego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, zakładu pracy oraz państwa ze szczególnym uwzględnieniem budowania patriotycznej i obywatelskiej postawy wobec swojej małej ojczyzny związanej z ziemią chojnicką.
14. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.
15. Opiekę osieroconym, pozbawionym częściowo opieki rodzicielskiej uczniom, a także uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, w ramach posiadanych środków.
16. Możliwość zdobywania wiedzy ekologicznej oraz kształtowania właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
17. Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
18. Rozwijanie skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, przygotowania do publicznych wystąpień.
19. Przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
20. Traktowania wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
21. Określenia miejsca i roli Polski i Polaka w integrującej się Europie.
22. Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i dużej ojczyzny.

§7

1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny.

2. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia. Wszystkie zajęcia odbywają się w obecności nauczyciela.
3. Szkoła instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.
4. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynki szkolne oraz teren wokół budynków objęte są nadzorem kamer CCTV.

§7a

1. Dyrektor Szkoły może z własnej inicjatywy lub na wniosek rady rodziców, rady pedagogicznej lub samorządu uczniowskiego, za zgodą odpowiednio rady rodziców i rady pedagogicznej oraz przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił dyrektor Szkoły lub wniosku złożonego przez inny podmiot niż samorząd uczniowski także po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie Szkoły jednolitego stroju.

§8

1. Statutowe cele i zadania Szkoła realizuje współdziałając z rodzicami uczniów, jednostkami prowadzącymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, z organami samorządu terytorialnego, z instytucjami społecznymi oraz gospodarczymi środowiska lokalnego.
2. Statutowe cele i zadania Szkoły realizują:
 - 1) kadra pedagogiczna,
 - 2) pracownicy niepedagogiczni.

§9

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno - wychowawczej Szkoły są:
 - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne,
 - 3) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi,
 - 4) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne,
 - 5) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe - praktyczna nauka zawodu.
2. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 3 i 4 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

§9a

1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
2. Podjęcie działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora Szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.